

## **COMENTARIOS A LOS MATERIALES INEA (Instituto Nacional para la Educación de Jóvenes Adultos) – MÉXICO**

Santafé de Bogotá, Noviembre 25 de 1994

Doctora

**ANA DE TORO**

**Instituto Nacional para la Educación de Adultos.**

**Dirección de materiales educativos**

**INEA**

**FAX 5507400**

**MÉXICO**

Estimada doctora:

Alicia Ávila me solicitó plantear mi concepto sobre la propuesta denominada: HACIA UNA REDEFINICIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS, lo que hice complacido y paso a comentar a continuación:

### **VALORACIÓN GENERAL**

1. La propuesta a mi parecer, es realmente una alternativa a las propuestas tradicionales, que finalmente, o se quedan en la sola enunciación de las intenciones, o los únicos cambios que efectúan se dan en relación al planteamiento de problemas de manera contextualizada, dejando intacto todo lo referente a la especificidad de las estrategias de aprendizaje de los adultos.

No es pues, una propuesta antigua “maquillada de nueva”.

2. No conozco hasta el momento en América Latina una propuesta tan global, que llegue a trabajar tanto la redefinición de las estrategias de aprendizaje como un currículo pormenorizado.

Lo anterior la convierte en sí misma en un aporte a la educación de adultos.

3. Es una propuesta ecuánime, que parte del reconocimiento de los saberes de los adultos pero que en ningún momento los mitifica,

anotando, por el contrario, sus limitaciones y la necesidad de cualificarlos.

## **RECOMENDACIONES**

A pesar de los valiosos aportes de la propuesta, opino fácil complementarla haciendo esfuerzos para:

- a) Trabajar, antes del sistema posicional, un sistema de escritura de los números que refleje la manera espontánea de concebirlas, la cual en últimas, se rige por el principio de: "escribir como se habla". De ahí que el número 457, por ejemplo, tienda a escribirse como 400-50-7.
- b) Crear sistemas de escritura de los algoritmos manejados por los adultos, para gradualmente ir pasando a la escritura usada actualmente.
- c) Trabajar los sistemas de medidas a partir de las estrategias que utilizan partes del cuerpo (mano, el codo...) o instrumentos del medio.
- d) Respecto al ábaco, agregaría que puede convertirse en una propuesta involutiva, en la medida que subestima la capacidad de abstracción existente en el adulto, recurriendo a una mirada de corte empirista.
- e) Complementar la bibliografía con los resultados de la tesis que la Chilena Isabel Soto, hiciera en la Universidad de Lovaina (soy consciente de la dificultad de conseguirla puesto que no ha sido publicada).

Sin otro particular, se despide de usted:

**GERMÁN MARIÑO SOLANO**

*Comentarios a los Materiales Inea -México por [German Mariño](#) se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco 3.0 Unported](#).*