

**La praxis como fundamento de una educación dialógica  
Volumen II**

**La Carreta de la salud  
La carreta Editores – Universidad de Antioquia**

Es un texto que se invita a leer, pues su manera de escribir, narrativa, involucra al lector emocionalmente. Da cuenta cabal de lo acontecido, y por ende, permite la socialización con su consiguiente debate. Es un texto transparente que a diferencia de la mayoría de los informes de investigación donde únicamente se presenta el resultado acabado (como por arte de magia), se evidencian los “vaivenes” y dificultades vividos en el proceso. Textos honestos como el mencionado, hoy en día no son fáciles de encontrar.

El texto presenta una especie de arqueología conceptual que parte de la Investigación Participativa, pasando por enfoques como los Temas Generadores de Freiré para concluir finalmente en el Diálogo, aclarando las razones de los sucesivos replanteamientos. Se atreven a cuestionar planteamientos como la Negociación de Bruner y el mismo Diálogo Cultural (entendido este como debate), acogiendo finalmente la perspectiva Hermenéutica (horizontes de sentido) y la Investigación Narrativa, lo que indudablemente nos evidencia que estamos frente a un equipo que sin desestimar para nada los acumulados teóricos, decide “pensar con su cabeza”, cuestión absolutamente insólita dentro de las acartonadas disquisiciones de una intelectualidad que solo valida su pensamiento repitiendo citas de autores consagrados.

Independientemente de si se está de acuerdo con alguna de sus tesis, escritos como el mencionado incuestionablemente se convierten en un “modelo” de trabajo para investigaciones que deseen contribuir a crear conocimiento y no simplemente repetirlo.

Germán Marino